

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

от 14.04.2022г.

методического семинара педагогов МКОУ «Верхнечеренская СШ»

Председатель А.Ю. Макаров
Секретарь А.Н. Царева
Присутствовали: 13 человек – Ефимова В.С., Чернов С.Н., Третьякова З.А., Макарова И.В., Киреева Р.М., Писарев В.В., Аржанова Е.А., Чулкова С.И., Русакова Г.А., Арькова З.И., Сутулова Н.В, Сулейманова М.Ю., Земцова Т.А.

Тема: «Способы и формы организации по повышению познавательного интереса у обучающихся по предметам»

Повестка дня:

- 1.Изучить методические рекомендации о нестандартных формах и методах проведения современного урока, как один из путей повышения познавательной деятельности учащихся. (учитель, курирующий УВР Аржанова Е.А.)
- 2.В рамках обмена педагогическим опытом представить материал учителей школы (учитель начальных классов Русакова Г.А., учитель русского языка и литературы Земцова Т.А., учитель математики Чернов С.Н.).

Слушали:

1. Доклад- методическое сообщение учителя, курирующего УВР Аржановой Е.А. о нестандартных формах и методах проведения современного урока, как один из путей повышение познавательной деятельности учащихся.
- 2.Опыт работы учителя начальных классов Русаковой Г.А. в проведении нестандартных уроков и заданий . Тема: «Каким должен быть учитель?» в условиях обновленных ФГОС НОО «Самое интересное и ценное в этом мире - человеческая личность» были посвящены целям и задачам нестандартных уроков - как гибкой формы организации обучения.
- 3.Практическая работа с педагогами по проведению анкеты «Стиль деятельности учителя» (Аржанова Е.А., учитель, курирующий УВР)
- 4.Опыт работы учителя русского языка и литературы Земцовой Т.А. по теме «Как сделать уроки русского языка и литературы интересными».
- 5.Опыт работы учителя математики Чернова С.Н. по теме «Признаки нестандартного занятия».

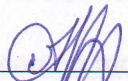
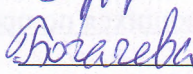
Постановили:

- 1.Методическая рекомендации по проведению. Нестандартных уроков, как одно из условий повышения познавательного интереса и активности учащихся принять за основу, взять в работу и использовать на уроках (каждому учителю школы)
- 2.Представленный педагогический опыт учителей школы Русаковой Г.А., Земцовой Т.А., Чернова С.Н. оценить положительно, взять за пример для накопления своего опыта работы (каждому учителю школы)
- 3.Ознакомиться с методическим материалами на сайте <https://www.prodlenka.org>metodicheskie-razrabotki> «нетрадиционные формы и методы проведения уроков» и взять в работу (каждому учителю школы).
- 4.Рассмотреть на заседаниях МО учителей школы педагогические технологии подготовки нестандартных типов урока. Уделить внимание на признаки нетрадиционного урока и его подготовки. (учителя , курирующие МО школы: Макарова И.В., (гуманитарный цикл предметов), Чулкова С.И. (учитель начальных классов).

4. Учителям педагогического коллектива расширять свои возможности применения нетрадиционных форм обучения, т.к. они предполагают:
- использование коллективных форм работы;
 - привитие интереса к предмету;
 - развитие умений и навыков самостоятельной работы
 - активизацию деятельности учащихся;
 - при подготовке к уроку учащиеся сами ищут интересный материал;
 - становление новых отношений между учителями и учениками;
 - нетрадиционная форма урока используется, в первую очередь, для повышения эффективности образовательного процесса за счет активизации деятельности учеников на уроке.

Председатель педагогического совета
Секретарь



А.Ю. Макаров

Е.А. Богачева